

LLOP  GESTIÓ DE L'ESPORT  
GRUP SINTAGMIA

*C/ Constitució, 2, 3r 3a · Sant Just Desvern - 08960*  
*T. 936 805 942 / 934 432 944 · [www.llopgestio.cat](http://www.llopgestio.cat)*



**PROJECTE EDUCATIU  
DEL COMPLEX ESPORTIU  
DE TORREFARRERA**

# ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ
2. OBJECTIUS EDUCATIUS
3. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS
4. FASES DE LA GESTIÓ D'ACTIVITATS
5. HORARI

# 1. Justificació

El projecte segueix els fonaments que té l'empresa Llop Gestió, basats en una educació integral, tenint present uns valor per a la vida i unes actituds, hàbits i destreses que es desenvolupades en un ambient proper, acollidor i personalitzat, tant amb els infants com amb les famílies, per tal que es satisfacin les necessitats educatives. Reconeixent, valorant i afavorint experiències i vivències d'aprenentatge compartides a través de la pràctica de jocs, tallers creatius, activitats esportives i amb la interacció en un entorn proper.



# 2. Objectius Educatius

## 2.1 Objectius Generals



1 Globalitzar les activitats a partir d'un centre d'interès.



2 Promoure l'educació en valors: participació, salut, diversitat, tolerància i cooperació...



3 Afavorir el desenvolupament integral de l'infant.



4 Fomentar la participació activa.



5 Afavorir una bona relació i comunicació entre el personal del casal, els infants i les famílies.



6 Elaborar activitats educatives que ajudin a desenvolupar la descoberta de l'entorn, l'activitat física i la creativitat.



7 Guiar perquè puguin manifestar les emocions i els sentiments.

**L'equip de Llop Gestió reconeixerà i valorarà les necessitats dels infants, afavorint experiències d'aprenentatge compartit i rebutjant la uniformitat com a valor.**

# 2.3 Objectius Educatius

## • Nens i nenes de 3 a 4 anys

- 1 Desenvolupar l'autonomia.
- 2 Adquirir hàbits i rutines.
- 3 Potenciar la creativitat amb la relació de l'infant amb jocs i materials poc estructurats.
- 4 Aprendre a manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments.
- 5 Adquirir habilitats motrius a través de l'expressió corporal i la psicomotricitat.
- 6 Experimentar en el medi aquàtic.

## • Nens i nenes de 5 a 6 anys

- 1 Experimentar activitats d'expressió corporal.
- 2 Practicar jocs cooperatius, facilitant l'adquisició d'hàbits socials.
- 3 Practicar activitats que facilitin el fet de compartir.
- 4 Desenvolupar habilitats motrius.
- 5 Experimentar jocs d'iniciació esportiva.
- 6 Adquirir habilitats motrius específiques en el medi aquàtic.

# 2.4 Objectius Educatius

## • Nens i nenes de 7 a 8 anys

- 1 Practicar activitats físiques – esportives.
- 2 Experimentar situacions de participació, col·laboració i cooperació entre el grup.
- 3 Treballar la coeducació.
- 4 Realitzar tallers que despertin la concentració i la creativitat.
- 5 Adquirir habilitats motrius específiques en el medi aquàtic.

## • Nens i nenes de 9 a 12 anys

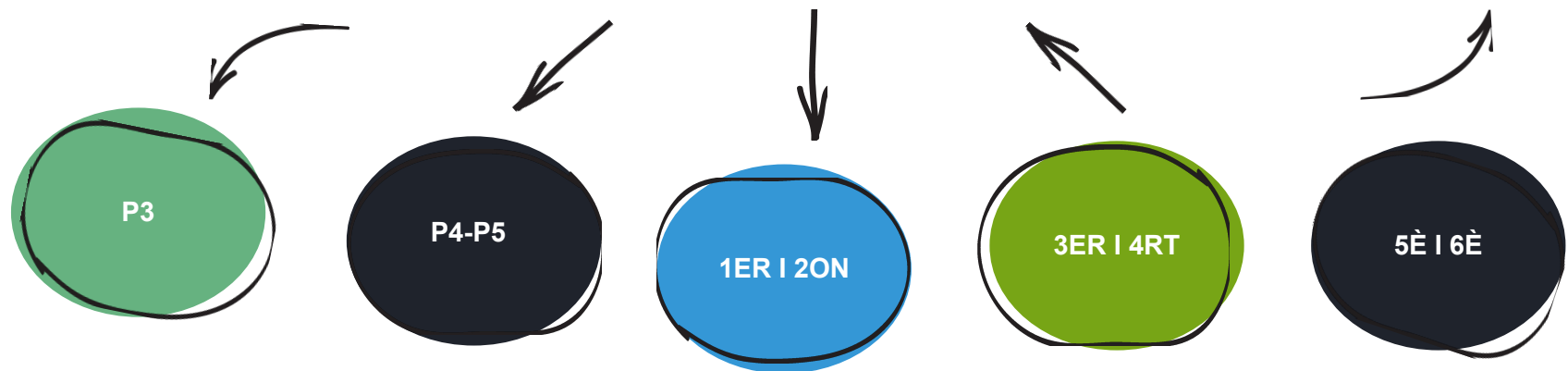
- 1 Realització de dinàmiques de grup.
- 2 Aprendre les diferents habilitats motrius específiques dels esports que practiquin.
- 3 Realitzar tallers que despertin la concentració i la creativitat.
- 4 Treballar l'educació transversal de valors a través de la col·laboració, la cooperació i la coeducació
- 5 Donar-los responsabilitats potenciant l'autonomia i la presa de decisions.

# 2.5 Valors que transmetem





# 3. Organització dels grups



Cada grup tindrà un nom, vinculat al tema monogràfic. A forma d'exemple fem la present proposta. Finalment, variarà del volum d'inscripcions per grup.

# 4. Fases en la Gestió d'activitats

Entenem l'organització i creació d'activitats, com un procés constant de renovació i "re-creació" de forma que formi part d'un bucle que mai es tanca.

Es duran a terme les següents fases d'intervenció que es poden representar de forma cíclica:

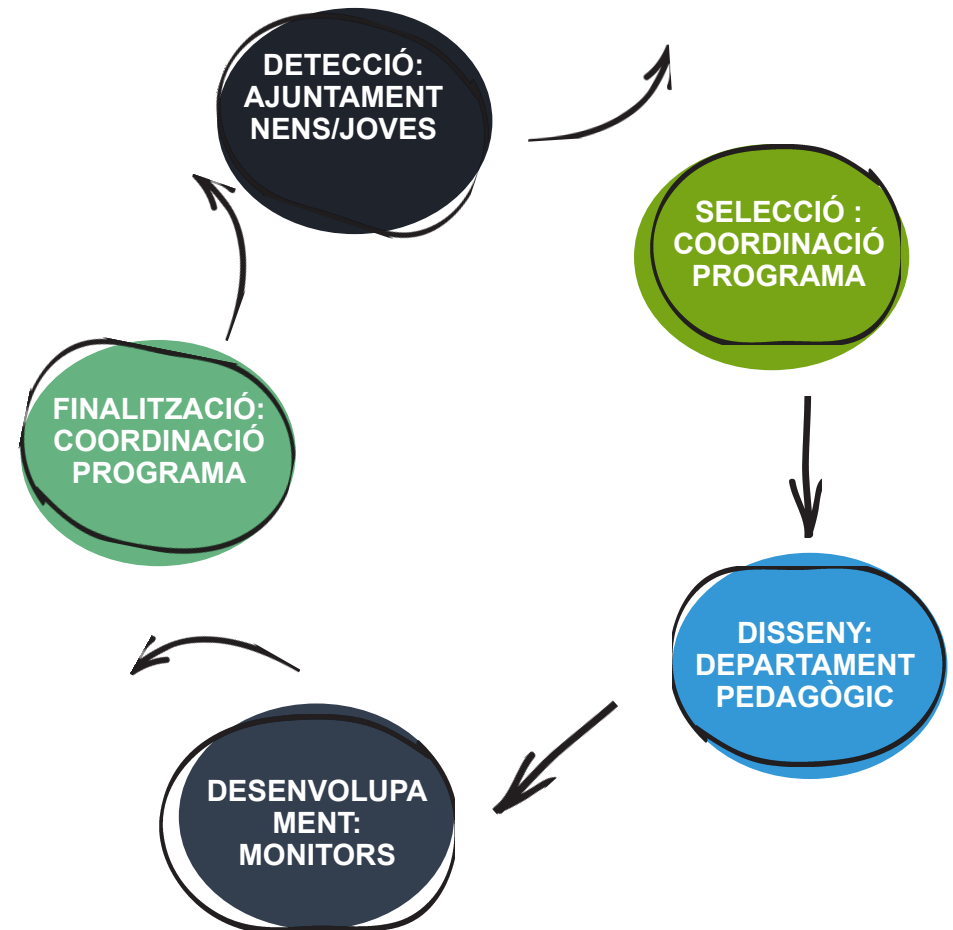
**Detecció de la necessitat.** Es genera per iniciativa del propi equip de professionals, pels propis usuaris en forma de demanda, o bé pel propi Ajuntament.

**Selecció** de quin és el tipus d'activitat més adequat per a tendre la necessitat detectada.

**Disseny de l'activitat.** El Departament Pedagògic d'LLOP, conjuntament amb el Coordinador del servei, dissenyaran el contingut de l'activitat.

**Fase de desenvolupament.** Durant el dia a dia el control de l'activitat es durà a terme mitjançant la valoració no formal que facin els propis usuaris i la fitxa de valoració dels professionals.

**Fase de cloenda.** Al finalitzar l'activitat s'organitzarà un acte final demostratiu de la feina aconseguida i es valorarà la posterior continuïtat.



# 5. Horari

## INFANTIL

7:45 – 9:00 Servei d'Acollida matinal

9:00 Inici del dia

9:00 – 10:15 Activitat 1

10:15 – 10:45 Esmorzar/Esbarjo

10:45 – 11:45 Activitat 2

11:45 – 12:30 Activitat 3

*11:45 – 12:00 Servei CEM*

12:30 – 13:15 Piscina

13:30-14:00 Activitat interior

## PRIMÀRIA

7:45 – 9:00 Servei d'Acollida  
matinal

9:00 Inici del dia

9:00 – 10:15 Activitat 1

10:15 – 10:45

Esmorzar/Esbarjo

*10:45-11:00 Servei CEM*

10:45 – 11:30 Activitat 2

11:30 – 12:15 Piscina

12:30 – 13:30 Activitat 3

13:30 -14:00 Activitat Interior



# SINTAGMIA

Unim persones per moure emocions

---

Empreses del Grup Sintagma

LLOP 

E3 

MN 

 *vències*

 **GONNAFIT.COM**